

## Permis AM (BSR)

Conforme à l'arrêté du 13 mai 2013 relatif au référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne (REMC)

### Public visé :

Tout public répondant aux prérequis

### Prérequis :

Avoir au moins 14 ans, posséder l'ASSR ou l'ASR.

*Formation réglementée – accessible aux personnes en situation de handicap sauf affections médicales incompatibles avec l'obtention du permis de conduire.*

### Durée, dates, lieu, horaires

Durée : 7 heures :

- Hors-circulation : 2h
- Conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique : 2h
- Sensibilisation aux risques : 3h

Lieu : Saint-Pierre, Saint-Paul, Sainte-Marie, Saint-André *selon les nécessités pédagogiques*

Horaires : de 7h à 18h

Dates : *Entrées permanentes*

### Modalité d'organisation

Nombre de personne : 1 apprenant par véhicule

*En présentiel, parcours individualisé selon niveau.*

### Moyens techniques et pédagogiques :

Ouvrages spécialisés éditions Code Rousseau et ENPC ou Ediser.  
Livret stagiaire individuel. Systèmes audio-visuels (films, diapositives...)  
Véhicules : cyclomoteur, quadricycle léger, salles de cours équipées de moyens multimédias, aires d'évolution spécialement aménagées (plateau technique)

**Tarifs :** 280€ - *Exonéré de TVA.*

***Les stagiaires devront impérativement porter une tenue adaptée à la pratique de la moto (casque homologué, une paire de gants adaptés, une paire de bottes ou de chaussures montantes, un blouson ou une veste à manche longues, un pantalon ou une combinaison).***

### Objectifs :

Être capable de conduire un cyclomoteur d'une cylindrée de 50 cm<sup>3</sup> maximum (moteur à combustion interne) ou d'une puissance maximale de 4 kW (autres motorisations) et qui ne dépasse pas 45 km/h de vitesse, ou un quadricycle léger à moteur d'une puissance maximale de 4kw (mini-voitures classées "voiturettes" ou quads dont la cylindrée n'excède pas 50cm<sup>3</sup>) et qui ne dépasse pas 45 km/h de vitesse.

### Contenu (Cf. programme détaillé) selon le référentiel du ministère des transports et au référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne (REMC)

- ✓ Séquence pratique hors-circulation :
  - Les équipements – leurs rôles
  - La découverte des principaux organes du véhicule
  - La maîtrise du véhicule hors-circulation
- ✓ Séquence pratique en circulation :
  - Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur
  - Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur
  - Choisir la position sur la chaussée
  - Franchir les différents types d'intersections
  - Changer de direction
- ✓ Séquence de sensibilisation aux risques
  - Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et quadricycles légers à moteur et aux cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules
  - La vitesse et ses conséquences (équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage)
  - Echanges sur les comportements par rapport au phénomène de vitesse
  - Echanges sur les situations vécues en première partie de conduite en circulation

### Suivi – Évaluation

- Suivi et évaluation de la formation : feuille de présence, certificat d'examen du permis de conduire.
- Il n'y a pas d'examen final. A la fin de la formation, le formateur dresse un bilan de la prestation. Il estime alors si l'apprenant est apte à conduire le véhicule pour lequel il a suivi cette formation.  
En cas de réussite la formation est sanctionnée par une attestation de suivi de formation. Attention, cette attestation ne permet pas de conduire la catégorie du véhicule concerné. Il faut donc faire la demande de la catégorie AM du permis de conduire.
- Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la partie théorique et pratique pour le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud.

### Méthodes pédagogiques :

Pédagogie participative : elle alternera les apports théoriques et les mises en pratique avec les véhicules sur la piste ou en circulation.

Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme tant sur le plan théorique que pratique.

### Encadrement – Formateurs – Testeurs :

**Formateurs :** Equipe de formateurs titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignant de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (BEPECASER).

**Administratif :** Equipe administrative pour la gestion et le suivi des dossiers administratifs

## Programme détaillé :

### Séquence pratique hors circulation :

- Les équipements – leurs rôles
  - ✓ Le port obligatoire du casque. Son rôle : protection en cas de chutes et de chocs. Le choix d'un casque adapté. L'utilisation, le réglage et l'entretien du casque.
  - ✓ Le port obligatoire de la ceinture de sécurité. Son rôle en cas de chocs.
  - ✓ Les vêtements adaptés : combinaison ou blouson en cuir ou veste épaisse, pantalons épais, bottes ou chaussures fermées et montantes, gants. Leurs rôles : protection en cas d'intempéries, de chutes (brûlures) et détectabilité de jour et de nuit.
- La découverte des principaux organes du véhicule
  - ✓ L'éclairage : savoir vérifier la propreté et le fonctionnement des feux avant chaque départ. Savoir régler la hauteur du projecteur.
  - ✓ Les freins : en fonction du type de freins, à tambour ou à disque, savoir contrôler l'usure éventuelle, régler le câble ou contrôler le niveau de liquide de freins.
  - ✓ Les pneumatiques : contrôle de la pression et des flancs du pneumatique.
  - ✓ La chaîne : savoir vérifier la tension et le graissage.
  - ✓ L'huile moteur : connaître l'emplacement, savoir vérifier le niveau et rajouter de l'huile si nécessaire
  - ✓ Batterie : savoir la brancher et connaître les dangers inhérents aux véhicules électriques.
  - ✓ Le carburant : connaître l'emplacement et savoir vérifier le niveau.
  - ✓ La pré signalisation en cas de panne.
- La maîtrise du véhicule hors circulation
  - ✓ La position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains) — Le réglage du/des rétroviseur(s).
  - ✓ Pour le quadricycle : réglage du siège, du volant et des rétroviseurs.
  - ✓ La mise en marche, le démarrage et l'arrêt du véhicule.
  - ✓ Pour les cyclomoteurs : le maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (exercices sans et avec passager).
  - ✓ Le ralentissement, le freinage et l'immobilisation du véhicule — Pour les cyclomoteurs, le maintien de l'équilibre et de la stabilité.
  - ✓ Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et demi-tours (importance du regard). Pour les cyclomoteurs, exercices sans et avec passager. Maintien de la stabilité.
  - ✓ Réaliser des manœuvres de freinage et d'évitement.

### Séquence pratique en circulation :

- Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur
  - ✓ S'insérer en sécurité dans la circulation
  - ✓ Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.
- Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur
  - ✓ Freinage et, pour le cyclomoteur maintien de la stabilité
  - ✓ Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu
  - ✓ Arrêt et départ en circulation (feux, stop...)
  - ✓ Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter
- Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur
  - ✓ Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers
  - ✓ Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité...)
  - ✓ Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances
  - ✓ Négocier un virage

- Choisir la position sur la chaussée
  - ✓ En ligne droite, virage, en situation de croisement ou de dépassement
  - ✓ En tenant compte de la signalisation verticale et horizontale (marquages au sol, voies réservées...)
  
- Franchir les différents types d'intersections
  - ✓ Détecter et identifier le type d'intersection
  - ✓ Evaluer la visibilité
  - ✓ Adapter sa vitesse
  - ✓ Respecter les règles relatives aux ordres de passage
  - ✓ S'arrêter, le cas échéant, et repartir
  - ✓ Dégager une intersection.
  
- Changer de direction
  - ✓ Avertir de son intention
  - ✓ Se placer. Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts...)
  - ✓ Adapter sa vitesse
  - ✓ Respecter les règles de priorité
  - ✓ Dégager l'intersection

### Séquence de sensibilisation aux risques

- Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et quadricycles légers à moteur et aux cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules
- La vitesse et ses conséquences (équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage)
- Échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse
- Échanges sur les situations vécues en première partie de conduite en circulation.